

Download File Ekonomi Asas Tingkatan 5 Tahun Read Pdf Free

Buku Panduan Induk SMKTT 2015 Perjuangan memperkasakan pendidikan di Malaysia Bulan Ungu dalam Hati Decolonizing the History Curriculum in Malaysia and Singapore From Decolonization to Ethno-Nationalism Teknik mengajar KOMSAS komponen sastera Educational Statistics of Malaysia Memoir dari Guli ke Golf Tip & motivasi Detik Terindah Panduan Mengurus Pusat Sumber Sekolah Pengakuan penyair Mengurus khidmat bimbingan & kaunseling sekolah Asam pedas gula Melaka Penilaian Psikososial Kanak-Kanak: Isu-Isu Kebajikan dan Perkembangan (UUM Press) Pendidikan Sejarah Pemikiran, Pemahaman dan Empati (Penerbit USM) Gemersik Kalbu Brontok Pendidikan selepas SPM Mengurus hal elwal pelajar Mengurus & membiayai pendidikan di Malaysia Menyingkap Kebahagiaan Mendidik Anak Disleksia dan Diskalkulia: Pengalaman, Strategi dan Sokongan untuk Ibu Bapa dan Guru (UUM Press) Lapuran tahunan - Jabatan Pelajaran Melaka Cinta Pandang Ke-2 SEJADAH Pengurusan Personalia Murid DA'I TERAKHIR Sonata Cinta Afro Projek Seram - Grab Irama Semalam Fajar Menyingsing Di Ashby Road Cerita-cerita Motivasi untuk Pelajar Computational Science and Technology CINTA SEORANG YB Kebesaran Alam Melalui Teropong Nano (Penerbit USM) Peribahasa Watafa Serlahkan Aura Guru Super Annual Report Kepimpinan Instruksional Pendidikan & Pembangunan Kejayaan Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Pengantar di Malaysia (UUM Press)

Peribahasa Watafa mesti dimiliki oleh semua murid sekolah menengah kerana menghimpunkan peribahasa daripada buku teks yang wajib diketahui dan difahami secara eksklusif. SERU Azwani selalu melanggan Grab Kamarul yang kebetulan adalah rakan setingkat di sekolah menengah dulu. Kamarul dalam diam merancang sesuatu yang buruk terhadap Azwani. Cinta palsu dan kemewahan dijadikan umpan. Sihir pula dijadikan pengantara. Rahsia terbongkar, lalu pelbagai perkara aneh lagi seram mula berlaku. Satu demi satu menerima musibah... HILANG Pemandu kereta Nissan Almera itu mengeluarkan tawa yang menyeramkan. Gembira dengan kematian yang menimpa dua orang manusia tadi. Selajur kabus tebal menyelubungi, kereta Grab itu hilang daripada pandangan. Membawa misteri yang tidak terungkai bersama. "Inilah balasannya bagi sesiapa yang menolak untuk menjadi penumpangku." - Hantu Grab. JANUARI Kemunculan gadis berbaju kurung merah di kawasan perindustrian terbiar itu membuatkan tempat itu menjadi 'panas' di kalangan pemandu GrabCar sejak lima tahun lalu. Pemandu GrabCar sering diganggu saat melalui jalan itu. Anehnya, kejadian itu hanya berlaku pada bulan Januari. Bila Januari berlalu, kawasan itu kembali sunyi lagi sepi. "Dahlah gemuk macam gajah, garang pulak macam singa! Patut tak payah pergi sekolah, duduk saja dalam hutan!" Zairul Hasmat memang meluat dengan Ainnur Azleen. Walaupun mereka berdua sekelas, tetapi tidak pernah sebulu. Ada saja sikap Ainnur yang menjengkelkan hatinya. Di sekolah, Zairul "prince charming" sedangkan Ainnur si Ugly Betty. Beza mereka macam langit dengan bumi! Disebabkan badan saiz XXL, Ainnur hanya mampu memuja Zairul dalam diam. Zairul pula memang seronok menyakat. Tidak sudah-sudah mengejek Ainnur menyebabkan Ainnur berasa hati lalu nekad bertukar sekolah. Setelah bertahun lamanya masa berlalu.... Ainnur bertemu semula dengan Zairul di dalam sebuah syarikat. Dia menjadi ketua di bahagian itu manakala Zairul hanyalah sebagai budak penghantar surat. Zairul tidak tahu bahawa gadis cantik yang menjadi bosnya itu adalah Ainnur Azleen yang pernah dikutuk dan dicaci suatu waktu dulu. Pertama kali berjumpa, dia terus jatuh cinta! Sanggup berkorban jiwa dan raga. Aha, Ainnur mendapat idea! Inilah masanya untuk dia membalas dendam lama. Raihana... pertama kali kutatap wajahmu, ada getar yang menusuk di kalbu. saat itu hanya suaramu yang bisa melunakkan mimpimu. Meskipun tawamu nampak bahagia, mengapa bening mata itu bersalut duka? Andainya kau pernah terluka, izinkan aku mengubatnya. namun, jawapanmu sering menyongsang makna. Tinggal harapanku tergapai-gapai, kau biarkan begitu sahaja. Nama aku Mohd Hakim, tapi orang panggil aku Afro. Sebab apa Afro? Entah... sebab rambut aku kut. Kembang macam sarang tebuan! Hidup aku luar biasa sikit. Ada keluarga tapi macam tak ada aje. Maklumlah... anak angkat. Tapi aku tak kisah asal ada tempat menumpang, cukuplah... Cinta? Siapa yang tak mahu bercinta? Aku pun ada perasaan juga. Orang yang aku minat ni lain daripada yang lain. Dia punya karakter yang sangat istimewa bagi aku. Puas aku ngorat dia, boleh dia buat tak layan. "Lepas tengok awak sanggup berkubang macam tu semalam, hati saya yakin, awaklah lelaki terbaik untuk saya." - Samira. "Bila saya dah macam kerbau berkubang, baru awak nak. Awak ni sebenarnya suka dekat saya ke, kat kerbau?" - Afro. Itulah permulaan kisah cinta kami. Permulaan yang lucu belum tentu berakhir dengan bahagia. Aku suka Samira. Tapi... Saiful Asad, seorang pemuda yang sering melakukan usaha dakwahnya sebagai seorang ketua BADAR di sekolah dan ketua jabatan kerohanian di universitinya. Bersama sahabatnya, Khairul Aswad yang berusaha dalam membimbing seorang insan bernama Harry yang sedang berusaha dalam mengatur langkah, mempelajari Islam dan hidup dengan cara hidup Islam. Harris Akmar, yang juga sedang menjejak langkah dalam meneruskan legasi Saiful dalam menegakkan institusi BADAR di sekolah. Dengan cabaran yang pernah diuji Saiful, dia masih hadapi perkara yang sama. Paling teruk, kelahiran seorang anak zina hasil perhubungan 'halal' yang keterlaluan. Perjalanan mereka ini berterusan dan berhubung kait dengan masalah mata dunia yang sedang dipertontonkan kini. Aurat, khianat, terrorisme dan pelbagai lagi penyakit akhir zaman yang diceritakan untuk renungan. Dan kesedaran moga tidak terlalu tasyabbuh dengan hal sebegini. Bacai, hayati dan fahami setiap perleraian isu dunia akhir zaman dalam karya ini. "Andainya akulah Da'i Terakhir kat dunia ni, Takkan nak tunggu sang konco-konco Jahiliah mengulangi sejarah sampai akhirat sana?" - Saiful Asad/Harris Akmar- Fajar Menyingsing di Ashby Road adalah sebuah himpunan memori sebenar para pelajar rintis Sekolah Tuanku Abdul Rahman, Ipoh. Sekolah ini dimulakan pada tahun 1956 oleh Almarhum Tun Abdul Razak Hussein, yang menjadi Timbalan Perdana Menteri dan Menteri Pelajaran, Persekutuan Tanah Melayu pada ketika itu. Buku ini mengandungi enam puluh lima dalam lapan seksyen, iaitu; Pengenalan, Pemula Bicara, Guru Besar Pengasas STAR, Form Remove, Malay Secondary School, Sekolah Tuanku Abdul Rahman, Beberapa Orang Pelajar STAR, Para Guru Kami, dan Penutup Bicara. Pemikiran, pemahaman dan empati merupakan antara kemahiran utama dalam ilmu sejarah yang perlu dikuasai oleh sejarawan, para pendidik dan warga pendidikan sejarah. Penguasaan terhadap ketiga-tiga unsur ini bertujuan untuk meningkatkan kesedaran masyarakat bahawa ilmu sejarah adalah asas kepada pembinaan jati diri individu, masyarakat, bangsa, negara dan agama. Justeru, buku ini memaparkan tujuh bab bagi menjelaskan hakikat bahawa sejarah yang bersifat abstrak itu sebenarnya adalah dinamik lagi futuristik. Pengajaran dan pembelajarannya memerlukan penglibatan interaktif ketiga-tiga domain kognitif, afektif dan psikomotor, supaya sesuatu peristiwa atau tindakan seseorang tokoh itu boleh diketahui dengan lebih lanjut, difahami dengan lebih mendalam, dan difikirkan sebab-musababnya. Kedinamikan ilmu sejarah adalah pada kecenderungan dan kemahiran dalam menyiasat, menyoal, menaakul serta mentafsir sesuatu peristiwa atau tindakan seseorang tokoh, berasaskan bukti yang konkrit. Tujuannya adalah untuk membolehkan seseorang memahami sejarah dengan lebih berhemah, mengambil pengajaran dan iktibar daripada pengalaman lampau, mengaitkannya dengan keadaan masa kini sebagai persediaan untuk masa hadapan yang lebih sejahtera. Garapan atau rumusan ketiga-tiga unsur sejarah yang diketengahkan oleh penyelidik dan penyelidikan tempatan serta antarabangsa, memerlukan kearifan berfikir acuan tempatan bagi mengisi keperluan Pendidikan Abad ke-21 dan menangani tuntutan Revolusi Industri 4.0. ALYA gelisah. Sejak tadi dia mencari kotak parkir kosong namun, masih belum ditemui. Rasanya, sudah tiga kali keretanya berkeliaran di sekitar jalan raya berhampiran dengan kawasan komersial yang terdiri daripada bangunan lima tingkat itu, tetapi pencariannya hampa. "Alamak, janganlah aku terlambat!" Dia tiba-tiba membebel sambil mengerling jam tangan. Dia mendapati jarum hampir menuju ke angka 9.00 pagi. Lagi sepuluh minit temu janjinya akan berlangsung. Dia terus jadi gelisah bila memikirkan yang dia akan kelewatan. Tak pasal-pasal dia dicop sebagai orang yang tidak menepati masa. Padahal selama ini dia begitu pantang dengan orang begitu. Namun, dia bukan sengaja mahu bertemu klien dalam keadaan yang lewat dan tergesa-gesa. Himpunan cerita yang ditulis dengan gaya segar dan rangup mengenai manusia-manusia yang besar dan yang kerdil dalam dunia pendidikan. Author's diary as an educator of middle school in Malaysia. Decolonizing the History Curriculum in Malaysia and Singapore is a unique study in the history of education because it examines decolonization in terms of how it changed the subject of history in the school curriculum

of two colonized countries – Malaysia and Singapore. Blackburn and Wu’s book analyzes the transition of the subject of history from colonial education to postcolonial education, from the history syllabus upholding the colonial order to the period after independence when the history syllabus became a tool for nation-building. Malaysia and Singapore are excellent case studies of this process because they once shared a common imperial curriculum in the English language schools that was gradually ‘decolonized’ to form the basis of the early history syllabuses of the new nation-states (they were briefly one nation-state in the early to mid-1960s). The colonial English language history syllabus was ‘decolonized’ into a national curriculum that was translated for the Chinese, Malay, and Tamil schools of Malaysia and Singapore. By analyzing the causes and consequences of the dramatic changes made to the teaching of history in the schools of Malaya and Singapore as Britain ended her empire in Southeast Asia, Blackburn and Wu offer fascinating insights into educational reform, the effects of decolonization on curricula, and the history of Malaysian and Singaporean education. Educational budget and cost in Malaysia. Oh bulan, menjelmalah! Lihatlah aku... tetamu rindu yang tiada sudahnya. Puas aku berdoa, mengejar cinta. Apabila bersua, rupa-rupanya cintaku bukan untuk dia. Berapa lama lagi aku harus menunggu tetamu rindu yang ketandusan usia? Mahani mencintai Mahada. Bukan sehari dua, tetapi hampir lapan tahun. Selama lapan tahun itulah dia menyulam rindu dan harapan terhadap Mahada. Akan tetapi, bukankah tempoh masa lapan tahun itu cukup lama untuk menyedarkannya bahawa dia sebenarnya menggantungkan harapan yang sia-sia? Tidak, sehinggalah Atiqah muncul sebagai orang ketiga... This book gathers the proceedings of the Seventh International Conference on Computational Science and Technology 2020 (ICCST 2020), held in Pattaya, Thailand, on 29–30 August 2020. The respective contributions offer practitioners and researchers a range of new computational techniques and solutions, identify emerging issues, and outline future research directions, while also showing them how to apply the latest large-scale, high-performance computational methods. Bahasa pengantar merupakan wahana yang paling berpengaruh untuk mengekalkan dan menggiatkan semula sesuatu bahasa dan budaya. Dasar bahasa pengantar yang menentukan kelompok sosial dan kelompok mana yang akan mempunyai peluang politik dan peluang ekonomi serta kelompok mana pula yang akan dipinggirkan. Setelah lebih 54 tahun bahasa Melayu dinobatkan sebagai bahasa pengantar, pemerksaan semula bahasa Inggeris telah menimbulkan satu kontroversi. Kontroversi ini berkait rapat dengan falsafah Dikotomi Fishman (1968). Kajian tersebut turut mendapati bahawa perbezaan pendidikan iaitu antara persekolahan yang dikelola oleh golongan mubaligh dengan persekolahan yang dikelola oleh kerajaan menghasilkan rakyat yang mempunyai tanggapan politik yang berbeza. Menjadi guru super bukan satu impian, tetapi satu kewajipan. Para pendidik wajib menjadi guru yang terbaik dalam perjuangan memandaikan anak bangsa. Bukan mudah mahu menyantuni pelajar, melayan kerenah rakan sekerja, dan sekali gus mentadbir seluruh sekolah. Walau bagaimanapun, seorang guru super pasti dapat memikul amanah ini dengan sebaik-baiknya. Dalam buku ini, penulis berkongsi cerita, ilmu, dan pengalaman beliau mendidik para pelajar dan mentadbir sekolah. Kata-katanya bersulam nasihat, tegurannya lembut dalam ketegasan, dan didikannya meresap ke dalam hati. Antaranya adalah: Kaizen dan penambahbaikan yang berterusan Belajar daripada kejayaan orang lain Menawan hati orang atasan dengan prinsip Pemimpin 360° Anak yang baik mendengar kata MENERIMA seorang lelaki yang tidak dicintai sebagai suami, perkara yang paling tidak disukai seorang gadis. Apa yang mampu Sara lakukan andai ibu dan ayah memilih Azry sebagai calon menantu dan merestui pernikahan mereka? Dia terpaksa redha. Melayari bahtera rumah tangga bersama Azry yang dulu pernah menjadi teman sepermainan tidak pernah dia fikirkan. Mereka bahagia. Memang benar kata orang, cinta selepas berkahwin indahnyanya sukar diungkap dengan kata-kata. Namun kehadiran Irfan, kekasih yang pernah menghancurkan hati Sara membuatkan dia kembali mengingati cinta lamanya itu. Sanggupkah dia meninggalkan Azry dan berlari mendapatkan Irfan yang pernah membuatkan hidupnya tidak keruan dan menangis siang malam? Azry pula mula berubah, tidak seperti di awal perkahwinan mereka. Tiada lagi rasa manisnya cinta. Sara buntu. Dia mengharapkan ketulusan dalam sebuah cinta. Masih adakah lagi cinta sejati dalam dunia ini? Kepimpinan Instruksional: Satu Panduan Praktikal (Edisi Kedua) berperanan sebagai panduan yang membolehkan para pembaca dan pelaksana kurikulum memahami peranan seseorang pemimpin kurikulum dan instruksional di sekolah dengan lebih mudah. Berbeza dengan buku kepimpinan yang lain, buku ini ditulis dari perspektif dan pendekatan instruksional. Ini secara tidak langsung akan memperkaya ilmu kepimpinan yang selama ini banyak dipelajari dari perspektif sains politik, pengurusan bisnes, antropologi, sejarah, psikologi, dan sosiologi. Justeru itu, kehebatan buku ini terletak pada konsep dan isi kandungannya yang lengkap dan sesuai dijadikan panduan oleh pelajar dan peserta kursus kepimpinan pendidikan. Issues on the development of education in Malaysia from 1957 to 2007; collection of articles. Santhiram’s critique of history education in Malaysia’s school system, past and present is both valuable and timely. His study reaffirms that history’s considerable value as an educative and academic undertaking is too often hijacked by political elites. This study is a salutary reminder why such tendencies should be challenged. S. Gopinathan Professor & Former Dean, National Institute of Education, Singapore Is it true, Santhiram asks, that the origin of the Malaysian nation is from the 1400s onwards? What of the earlier periods with the influence of diverse groups from across Southeast Asia; what of the contribution of more recent Chinese and Indian migration? As Santhiram comments, Malaysian historians and history teachers have some serious soul-searching to do. They might well begin that soul-searching by reading this powerful and important book. It deserves to be read widely, indeed, if Malaysian education is to move forward. John Furlong Emeritus Professor of Education, University of Oxford, United Kingdom Santhiram has put together a highly readable narrative of the history of curriculum development, from a past oppressive colonial to the present tribal periods of Malaysian history. Santhiram tells the story simply and straightforwardly avoiding controversies but not denying the contentious nature surrounding the shaping of policies regarding the subject, its curriculum design and the construction of textbooks to buttress the implementation of the curriculum in the nation’s primary and secondary school systems. This is a very readable work. Tan Sri Gajaraj M Dhanarajan Emeritus Professor, Penang, Malaysia Anak disleksia dan diskalkulia memerlukan perhatian khusus serta kaedah pembelajaran dan pengajaran yang semestinya berlainan daripada anak-anak yang lain. Dek keunikan cara pembelajaran mereka, sama ada nombor (diskalkulia) mahupun teks (disleksia), mereka sudah tentu menghadapi kesukaran dalam mempelajarinya. Sebagai ibu bapa dan guru, kita sepatutnya cuba memahami apa yang terpaksa diharungi oleh anak ini supaya kita dapat memberikan bantuan, sokongan dan semangat kepada mereka agar mereka tidak berputus asa dan terus berusaha. Penulis-penulis buku ini merupakan penyelidik dan pensyarah yang telah lama berkecimpung dalam penyelidikan bagi mencari penyelesaian pendidikan yang berkesan kepada pelajar yang bermasalah pembelajaran. Mereka menyingkap pengalaman berharga tentang subjek yang diketengahkan dalam buku ini. Buku ini menyediakan enam bab yang bermula daripada memahami dan mengenal pasti simptom masalah pembelajaran diskalkulia sehinggalah kepada strategi yang boleh digunakan untuk pembelajaran dan pengajaran yang lebih berkesan. Buku ini secara keseluruhannya memfokuskan perbincangan tentang diskalkulia dan juga menyentuh sedikit tentang disleksia. Hal ini kerana kedua-dua masalah pembelajaran ini selalunya hadir bersama-sama dan saling berkait. Amat jarang kita dapati seseorang anak itu hanya mempunyai masalah diskalkulia tanpa melibatkan disleksia. Namun, disleksia lebih banyak diberi perhatian dan fokus, lantas menjadikannya lebih diketahui umum berbanding dengan diskalkulia. Memoir Dari Guli ke Golf: Laluan Berbelok ke Puncak merupakan memoir liku-liku hidup penulis sejak kecil hinggalah bersara. GULI ialah simbol permainan tradisi kanak-kanak desa yang turut menjadi permainan waktu senggang penulis ketika kecilnya, manakala GOLF ialah simbol permainan orang kenamaan yang ketika ini menjadi permainan yang “dinikmati” oleh penulis. Kedua-dua permainan ini mempunyai nilai sentimental yang tersendiri buat diri penulis lantaran beliau pernah melalui pasang surut dan badai kehidupan terutamanya ketika zaman kanak-kanaknya. Namun demikian, Allah SWT jua yang Maha Pemurah lagi Maha Pengasih; kehidupan yang dahulunya sering dilanda badai, kini diwarnai pelangi. Penulis menzahirkan pengalaman hidupnya dalam tiga fasa: Fasa I – Zaman membesar; bergelumang di sawah dan di kebun getah membantu ibu di kampung. Fasa II – Zaman persekolahan hingga ke menara gading dan seterusnya berkerjaya. Fasa III – Zaman kehidupan selepas persaraan. Setiap fasa yang dilalui penulis mungkin pernah dilalui oleh kebanyakan orang, namun pastinya dengan pengalaman yang berbeza. Kelainan itulah yang ingin dikongsikan penulis dengan khalayak sebagai panduan hidup sesama hambanya. Buku ini menghimpunkan kertas kerja terpilih yang dibentangkan di Simposium Kebangsaan Kebajikan Kanak-Kanak 2004 anjuran Universiti Utara Malaysia. Artikel-artikel yang terdapat di dalam buku ini adalah penulisan ahli-ahli akademik institusi pengajian tinggi awam Malaysia yang merangkumi tema berkaitan kebajikan dan perkhidmatan sosial serta isu-isu berkait-tan perkembangan dan pendidikan untuk kanak-kanak. Buku ini bukan sahaja sesuai untuk rujukan pelajar-pelajar insituti pengajian tinggi, malah golongan profesional yang bekerja dengan kanak-kanak, serta mereka yang berminat dengan isu-isu berkaitan kebajikan kanak-kanak. Besar atau kecil sesuatu benda yang bersifat relatif bergantung kepada perspektif

manusia yang memerhatikannya. Ia boleh bersifat abstrak dan juga berpandukan saiz. Kebesaran alam selalunya dikaitkan dengan luas alam semesta ini dengan gugusan bintang sebanyak trilion trilion planet yang berada di dalam 200 bilion galaksi. Namun, teknologi tentang nano bahan memaparkan bahawa walaupun saiz tersangat kecil, pada hakikatnya terserlah 'kebesaran' dalam aspek ketinggian ilmu dan teknologi yang perlu difahami. Maka untuk melihat kebesaran alam secara fizikal dan secara abstrak (nano bahan), ilmu yang sesuai amat diperlukan. Manusia diciptakan dengan fakulti intelek yang berupaya menerokai ilmu baharu berdasarkan ilmu asas yang dianugerahkan Tuhan. Keupayaan meneroka ini adalah bersamaan dengan keupayaan akal untuk belajar bagi memperkayakan ilmu sedia ada. Maka ilmu asas fizik, matematik, kimia, biologi dan seumpamanya telah berkembang pesat melalui kajian demi kajian dan pemerhatian hingga membawa manusia daripada teknologi sub-milimeter kepada mikron dan seterusnya nano.

- [Buku Panduan Induk SMKTT 2015](#)
- [Perjuangan Memperkasakan Pendidikan Di Malaysia](#)
- [Bulan Ungu Dalam Hati](#)
- [Decolonizing The History Curriculum In Malaysia And Singapore](#)
- [From Decolonization To Ethno Nationalism](#)
- [Teknik Mengajar KOMSAS Komponen Sastera](#)
- [Educational Statistics Of Malaysia](#)
- [Memoir Dari Guli Ke Golf](#)
- [Tip Motivasi](#)
- [Detik Terindah](#)
- [Panduan Mengurus Pusat Sumber Sekolah](#)
- [Pengakuan Penyair](#)
- [Mengurus Khidmat Bimbingan Kaunseling Sekolah](#)
- [Asam Pedas Gula Melaka](#)
- [Penilaian Psikososial Kanak Kanak Isu Isu Kebajikan Dan Perkembangan UUM Press](#)
- [Pendidikan Sejarah Pemikiran Pemahaman Dan Empati Penerbit USM](#)
- [Gemersik Kalbu](#)
- [Brontok](#)
- [Pendidikan Selepas SPM](#)
- [Mengurus Hal Elwal Pelajar](#)
- [Mengurus Membiayai Pendidikan Di Malaysia](#)
- [Menyingkap Kebahagiaan Mendidik Anak Disleksia Dan Diskalkulia Pengalaman Strategi Dan Sokongan Untuk Ibu Bapa Dan Guru UUM Press](#)
- [Laporan Tahunan Jabatan Pelajaran Melaka](#)
- [Cinta Pandang Ke 2](#)
- [SEJADAH](#)
- [Pengurusan Personalia Murid](#)
- [DAI TERAKHIR](#)
- [Sonata Cinta Afro](#)
- [Projek Seram Grab](#)
- [Irama Semalam](#)
- [Fajar Menyingsing Di Ashby Road](#)
- [Cerita cerita Motivasi Untuk Pelajar](#)
- [Computational Science And Technology](#)
- [CINTA SEORANG YB](#)
- [Kebesaran Alam Melalui Teropong Nano Penerbit USM](#)
- [Peribahasa Watafa](#)
- [Serlahkan Aura Guru Super](#)
- [Annual Report](#)
- [Kepimpinan Instruksional](#)
- [Pendidikan Pembangunan Kejayaan Bahasa Melayu Sebagai Bahasa Pengantar Di Malaysia UUM Press](#)